

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

**DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**2024 metų užduotys**

*(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)*

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasidalytosios lyderystės kaip organizacinės kultūros kūrimas.	Vadovo profesinių kompetencijų pritaikymas siekiant užtikrinti sklandžią, sėkmingą mokyklos veiklą.	1.1. Dalyvauta TŪM mokymuose "Dalyvaujančioji lyderystė mokyklos bendruomenėje" (40 ak. val.) Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijoje. 1.2. Horizontalia sąveika paremtą vadovavimo formą teigiamai įvertino 85 proc. mokyklos pedagogų ir darbuotojų. 1.3. Tyrimo „Veiksniai, skatinantys ir ribojantys pasidalytąją lyderystę Jonavos r. Bukonių mokykloje – daugiafunkciame centre“ atlikimas ir rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. gegužės mėn., mokyklos tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn., Jonavos rajono ugdymo įstaigų vadovų pasitarime mokykloje 2024 m. gegužės ar birželio mėn.
2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	Mokyklos lygmens švietimo stebėsenos vykdymas, analizavimas ir viešinimas.	2.1. Parengta 2024 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita iki 2024 m. gruodžio 31 d. 2.2. Mokyklos pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) ir mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.bukoniumokykla.lt">www.bukoniumokykla.lt</a>
3. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus stebint ir analizuojant ugdytinių asmeninę pažangą.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizavimas bei panaudojimas gerinant mokymosi pasiekimus.	3.1. Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo stebėseną ir aptarimą 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokytojų metodinių grupių posėdžiuose 2024 m. vasario, rugpjūčio mėn. 3.2. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos, aptarta ugdymo planavimo, pagalbos teikimo kokybė sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui

		<p>siekti asmeninės pažangos (2024 m. vasario – gruodžio mėn.).</p> <p>3.3. 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. metinių įvertinimų lyginamosios mokinių pasiekimų analizės atlikimas. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (2024 m. birželio mėn.).</p> <p>3.4. 4, 8 kl. NMPP 2022 m., 2023 m., 2024 m. rezultatų lyginamoji analizė, numatytos ir aptartos priemonės pasiekimų gerinimui mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas ne mažiau kaip 4 mėn., kitos aplinkybės).
2. Force majeure

*(parašas)*  
Meras  
(parašas)

*Shute Gailiene*  
(vardas ir pavardė) 2024-02-21  
(data)

Susipažinau.

Direktorė

*(parašas)*  
(parašas)

*Dalia Skuterkevičienė*  
(vardas ir pavardė) 2024-02-21  
(data)